

**Zajęcia logopedyczne Klasa 0a – środa dn. 27.05.2020r.**

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

**Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:**

**W lesie**

Romana Sprawka

**Szymon wybrał się na spacer do lasu** (*rytmiczne poruszanie czubkiem języka pomiędzy górnym i dolnym walcem dziąsłowym przy szeroko otwartych ustach*). **Rozejrzał się wokół** (*ruch okrężny języka wokół ust*). **Usłyszał szelest liści i traw** (*wymawianie sylab "szu", "szu" ...*), **a także śpiew ptaków** (*gwizdanie naśladujące głosy różnych ptaków*) **i dzięcioła, który opukuje korę drzewa** (*uderzanie czubkiem języka o wałek dziąsłowy za górnymi zębami przy szeroko otwartych ustach*). **Chłopiec spostrzegł owoce na małych jagodowych krzaczkach. Spróbował ich i bardzo mu smakowały** (*uderzanie grzbietem języka o podniebienie górne – klaskanie*). **Zebrał jeszcze trochę jagód i zjadł je ze smakiem** (*unoszenie do górnego wałka dziąsłowego języka ułożonego w kształt łyżeczki*). **Szymonowi podobało się w lesie. Chętnie tu wróci.**

**Ćwiczenie oddechowe:**

**wiatraczki** - z pomocą rodzica wykonaj papierowy wiatraczek, instrukcja pod linkiem:

<https://www.bing.com/videos/search?q=jak+zrobi>

[%40%87+wiatraczek+do+dmuchania&&view=detail&mid=B379C5D93C01534DCDE4B379C5D93C01534DCDE4&&FORM=VDRVRV](https://www.bing.com/videos/search?q=jak+zrobi%40%87+wiatraczek+do+dmuchania&&view=detail&mid=B379C5D93C01534DCDE4B379C5D93C01534DCDE4&&FORM=VDRVRV)

Przygotowany rekwizyt należy trzymać na wysokości ust i w niego dmuchać (wdychać powietrze nosem, a wydychać ustami):

- a) najpierw dmuchaj mocno, ale krótko – tak, by wiatraczek kręcił się bardzo szybko;
- b) potem dmuchaj lekko, ale długo – tak, by wiatraczek kręcił się powoli;
- c) następnie dmuchaj na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej; słabo – mocno – jak najmocniej.